

Cuestionario para padres sobre conducta infantil/adolescente

Basado en escalas clínicas como el [Cuestionario Conners](#) y el [CBCL \(Child Behavior Checklist\)](#).

Este cuestionario debe responderse pensando en la conducta del menor durante los **últimos 6 meses**.

Instrucciones para Padres y Maestros

Por favor, califique cada comportamiento según la frecuencia con la que lo observa en el niño o adolescente:

- **0:** Nunca o casi nunca
- **1:** A veces (una vez por semana)
- **2:** Con frecuencia (varias veces por semana)
- **3:** Muy frecuente (diariamente)

Sección 1: Regulación Emocional y Temperamento

Comportamiento observado	0	1	2	3
1. Tiene explosiones de mal genio o berrinches desproporcionados.				
2. Se frustra fácilmente si algo no sale como espera.				
3. Muestra cambios bruscos de humor sin causa aparente.				
4. Parece estar "en su propio mundo" o distante emocionalmente.				

Sección 2: Responsabilidad y Ámbito Académico

Comportamiento observado	0	1	2	3
5. Se distrae con facilidad o no termina las tareas iniciadas.				
6. Evita o rechaza actividades que requieren esfuerzo mental sostenido.				
7. Olvida materiales escolares, fechas de entrega o rutinas básicas.				
8. Interrumpe constantemente durante clases o conversaciones.				

Sección 3: Socialización y Relación con la Autoridad

Comportamiento observado	0	1	2	3
9. Desafía activamente las reglas impuestas por adultos o maestros.				
10. Tiene dificultades reales para hacer o mantener amigos.				
11. Molesta o acosa a otros niños de forma deliberada.				
12. Se retrae socialmente o prefiere el aislamiento excesivo.				

Sección 4: Autocuidado y Riesgos (Especial énfasis en adolescentes)

Comportamiento observado	0	1	2	3
13. El uso de pantallas (móvil, juegos) interfiere con sus horas de sueño.				
14. Muestra un descuido notable en su higiene personal o alimentación.				
15. Ha presentado conductas de riesgo (mentiras frecuentes, escapadas, etc.).				
16. Reacciona con hostilidad ante cualquier intento de supervisión digital.				

Guía de Interpretación General

- **Puntuaciones bajas (0-12):** Comportamientos dentro de lo esperado para el desarrollo.
- **Puntuaciones medias (13-24):** Indica áreas que requieren atención o ajustes en las rutinas y límites.
- **Puntuaciones altas (+25):** Se recomienda una evaluación más profunda con un psicólogo educativo o clínico.

Nota Importante: Este instrumento es solo una herramienta descriptiva. Si notas que varias casillas de "Muy frecuente" están marcadas, es ideal buscar ayuda especializada.